Cambridge International AS Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	

1108088897

HINDI LANGUAGE **8687/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2019**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Hindi** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

पहले नीचे दिये निर्देशों को पढ़िए

आप अपनी केन्द्र संख्या, छात्र संख्या और अपना नाम उत्तर-पुस्तिका के इस पृष्ठ पर दिये गये निर्धारित स्थानों पर लिखें।

गहरी नीली या काली स्याही वाली कलम से लिखें।

स्टेपलर, पेपर-क्लिप, हाइलाइटर, गोंद या करेक्शन्-फ़्लुइड का प्रयोग न करें।

किसी भी बारकोड पर न लिखें।

सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित स्थानों पर **हिन्दी** में लिखें।

शब्दकोश का प्रयोग **मना** है।

अपने उत्तर, प्रश्नों में दिये गये शब्दों की संख्या तक ही सीमित रखें।

प्रत्येक प्रश्न या प्रश्न-अंश के अंत में उनके निर्धारित अंक कोष्ठकों [ ] में दिये गये हैं।

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (KN) 182464
© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

https://xtremepape.rs/

भाग 1

अंतर्पत्र में दिए गए **गद्यांश 1**, *बूंद-बूंद नहीं बरतेंगे, तो बूंद-बूंद को तरसेंगे* को पढ़ें और फिर **प्रश्न 1, 2** और **3** के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

1 निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्येक के लिए **गद्यांश 1** में से उन शब्दों या वाक्यांशों को खोज कर लिखें जो अर्थ में इनके निकटतम हों।

उदाहरणः आवश्यकता *उत्तरः* ज़रूरत

(a) शोषण (para. 1)

.... [1]

(b) तुलना में (para. 2)

.... [1]

(c) आमूल परिवर्तन (para. 3)

.... [1]

(d) रहने के स्थान (para. 3)

.... [1]

(e) दृढ़निश्चय (para. 4)

.... [1]

[पूर्णांक: 5]

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

2 **गद्यांश 1** के निम्नलिखित शब्दों या वाक्यांशों का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाएँ जिनसे इनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: तरस जाना
उत्तर: पैसे न होने के कारण हम खाने के लिए तरस गए।

(a) दूषित (para. 1)

.... [1]

(b) निर्भरता (para. 2)

.... [1]

(c) कगार पर (para. 3)

.... [1]

(d) लुप्त होना (para. 3)

.... [1]

(e) कार्यान्वित (para. 4)

.... [1]

[पूर्णांक: 5]

https://xtremepape.rs/

3 **गद्यांश 1** पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **हिंदी** में दें। अपने उत्तरों में **गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।**

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांकः 15 + 5 = 20)

(a) जल की बढ़ती आवश्यकता के क्या परिणाम निकले हैं (1 अंक) और इसके दूरगामी परिणाम क्या होंगे (2 अंक)?

....

....

.... [3]

(b) जलवायु परिवर्तन का सर्वाधिक प्रभाव किस व्यवसाय पर पड़ेगा?

....

.... [2]

(c) उर्जा स्रोतों के स्वरूप में क्या परिवर्तन आ रहा है?

....

.... [2]

(d) नये नये शहरों और कस्बों के विस्तार के क्या कारण हैं? (1 अंक) इस विस्तार के क्या परिणाम सामने आए हैं? (3 अंक)

....

....

....

.... [4]

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

(e) पर्यावरण के बेहतर भविष्य के लिए क्या क्या कदम उठाने होंगे?

....

....

....

.... [4]

[पूर्णांक:15 + 5 = 20]

https://xtremepape.rs/

भाग 2

अब अंतर्पत्र के **गद्यांश 2,** *बारिश के दिनों की संख्या घटी* को पढ़ें और **प्रश्न 4** और **5** के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

4 **गद्यांश 2** पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **हिंदी** में दीजिए। अपने उत्तरों में **गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।**

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांकः 15 + 5 = 20)

(a) क्यों बुंदेलखंड में जीने की संभावनाएं कम हो रही हैं और परिवर्तन की संभावना क्यों दिखाई नहीं देती?

....

.... [2]

(b) कैसे उत्पादन बढ़ाने की चाह ने बुंदेलखंड को नुकसान के रास्ते पर धकेला?

....

....

.... [3]

(c) कारण सहित बताइए कि बुंदेलखंड के लिए सही विकल्प क्या होना चाहिए था (2 अंक) और यह क्यों नहीं अपनाया गया? (1 अंक)

....

....

.... [3]

(d) कारखानों के लिए भूमि आबंटन के क्या परिणाम सामने आए हैं?

....

....

.... [3]

https://xtremepape.rs/

(e) पानी की समस्या से निबटने के लिए क्या किया जा रहा है और उसके क्या परिणाम निकल रहे हैं?

....

....

....

.... [4]

[पूर्णांक:15 + 5 = 20]

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

5 निम्नलिखित दो प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में कुल मिलाकर अधिकतम 140 शब्दों में** लिखेः

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

(a) **गद्यांश 1** और **गद्यांश 2** के आधार पर पानी के बढ़ते संकट से पैदा होने वाली परिस्थितियों का विवरण दीजिए। [10]

(b) आपके विचार से भू-जल स्तर में सुधार के लिए और क्या कदम उठाए जाने चाहिए? [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

[पूर्णांक:15 + 5 = 20]

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019

https://xtremepape.rs/